WewnątrzszkolnE ZASADY oceniania

Opracowany na podstawie:

* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz. U. z 2015r. poz. 843)
* Ustawa o systemie oświaty Dz. U. z 2015r. poz. 20156 ze zmianami

**§ 1**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**§ 2**

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. W szkole policealnej oceny są jawne dla ucznia. Nauczyciel ustalając stopień szkolny uzasadnia go ustnie. Stopnie niedostateczne i celujące, semestralne w szkole policealnej i roczne w pozostałych typach szkół nauczyciel uzasadnia pisemnie. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do domu na czas określony przez nauczyciela. Dopuszcza się możliwość kserowania takich prac.
2. Przeprowadzone prace pisemne sprawdzające powinny być przez nauczyciela przechowywane przez cały rok szkolny, w którym zostały sporządzone.
3. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego, najpóźniej do 15 września, przedstawia uczniom i ich rodzicom Przedmiotowy System Oceniania zwany dalej PSO i informuje ich o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, a w szkole policealnej –semestralnych, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;

4) Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych, wg następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stopień | Skrót literowy | Oznaczenie cyfrowe |
| celujący  bardzo dobry  dobry  dostateczny  dopuszczający  niedostateczny | cel  bdb  db  dost  dop  ndst | 6  5  4  3  2  1 |

Stopnie od dopuszczającego do celującego to są oceny pozytywne, a stopień niedostateczny to jest ocena negatywna.

5) Dopuszczalne są oceny bieżące z „+” lub z „-” zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów;

6)Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

* + 1. bieżące, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części materiału nauczania,
    2. klasyfikacyjne:
       - * śródroczne i roczne, a w szkole policealnej semestralne;
         * końcowe.

7) Ocena semestralna lub roczna musi być ustalona z minimum z trzech ocen bieżących.

8) System oceniania można podzielić na dwa rodzaje:

* + 1. formalny:
* testy;
* prace klasowe;
* kartkówki;
* prace pisemne (referaty, zadania, opisy doświadczeń, opowiadania);
* odpowiedzi ustne;
* praca w grupach;
* prezentacja;
  + 1. nieformalny:
* stała obserwacja postępów w nauce;
* aktywność;
* wkład pracy;
* systematyczność odrabiania prac domowych;
* przygotowanie do lekcji.

9) System formalny oceniany jest oceną cyfrową w skali 1-6, a nieformalny za pomocą „+” i „­-”. Pięć „+” oznacza stopień bardzo dobry, pięć „-­” stopień niedostateczny.

10) Zasady dotyczące prac klasowych i kartkówek:

1. w ciągu dnia może się odbyć jedna praca klasowa;
2. praca klasowa musi być zapowiedziana i odnotowana w dzienniku lekcyjnym tydzień przed planowanym terminem;
3. w ciągu tygodnia mogą być zaplanowane trzy prace klasowe;
4. prace klasowe są przechowywane przez rok szkolny i udostępnione uczniowi i rodzicowi;
5. z ocenami prac klasowych uczniowie powinni być zapoznani w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania pracy;
6. raz w roku uczniowie mogą prosić o odwołanie klasówki, nie później niż dzień przed planowanym terminem; jeśli nauczyciel wyrazi zgodę na zmianę terminu, dopuszcza się by ta praca klasowa była czwartą w danym tygodniu, lub drugą w danym dniu;
7. jeżeli uczeń był nieobecny w szkole ponad tydzień i nie znał terminu pracy klasowej po uzgodnieniu z nauczycielem pisze ją w innym terminie;
8. uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia otrzymania wyników,
9. kartkówki są formą pisemną sprawdzenia wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji w obrębie tego samego tematu; ilość kartkówek w ciągu dnia jest nieograniczona; termin kartkówki nie musi być uzgadniany z uczniami.

10. Maksymalnie dwa razy w okresie lub w szkole policealnej - semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja, uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przed jej rozpoczęciem bez żadnej konsekwencji. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych.

**§ 3**

1. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, a ocenę zachowania – wychowawca oddziału po uwzględnieniu samooceny ucznia danego oddziału, nauczycieli uczących w danym oddziale i wychowawcy grupy w przypadku wychowanka internatu.
2. Stopień ustalony przez nauczyciela i ocena zachowania ucznia, ustalona przez wychowawcę klasy, zgodnie z postanowieniem zarządzenia,nie mogą być uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.

**§ 4**

1. Ogólne kryteria stopni:
   1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) biegle posługuje się wiedzą, potrafi korelować, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

oraz

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza poziom nauczania tej klasy

lub

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

* 1. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

oraz

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

* 1. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym

oraz

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

* 1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym

oraz

b) rozwiązuje, wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

* 1. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

# oraz

b) rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

* 1. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiajądalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

# oraz

b) nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

1. Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego, rewalidacji, języka miganego/migowego, zajęć komunikacyjnych – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, systematyczność udziału ucznia w zajęciach.
2. Przedmioty: wychowanie do życia w rodzinie, język migany/migowy, rewalidacja, zajęcia komunikacyjne kończą się wpisem „uczęszczał”.
3. Wpis „uczęszczał” z w/w przedmiotów otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczył w zajęciach, uzyskał pozytywne wyniki, tzn. powyżej 30%.
4. Na pisemny wniosek ucznia/rodziców/prawnych opiekunów przedmioty język migany/migowy rewalidacja i zajęcia komunikacyjne mogą kończyć się oceną zgodną ze skalą ocen szkolnych.
5. Wniosek, o którym mowa w § 4 pkt 4, jest złożony u nauczyciela uczącego danego przedmiotu do dnia 30 września każdego roku.
6. Przedmioty rewalidacja, język migowy/migany i zajęcia komunikacyjne posiadają odrębną procentowąskalę oceniającą umiejętności językowe uczniów. Procentowa skala ocen ma swój odpowiednik w skali ocen szkolnych:

0-29 % - niedostateczny

30- 45% - dopuszczający

46- 70% - dostateczny

71 – 85 % - dobry

86- 100 % - bardzo dobry

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria wymienione w § 4 pkt 1. ppkt.1.

1. Ocena semestralna i końcowa z rewalidacji może być jednocześnie oceną cząstkową z języka polskiego.
2. Wpis, o którym mowa w § 4 ust.8 otrzymuje uczeń, który ma nie więcej niż 20% nieusprawiedliwionych nieobecności a jednocześnie uczestniczył przynajmniej w 50% zajęć logopedycznych przewidzianych w rocznej organizacji pracy szkoły.
3. Uczeń objęty terapią logopedyczną może otrzymać na świadectwie wpis „uczęszczał”.

**§ 5**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia obejmuje jego stosunek do obowiązków szkolnych, kulturę osobistą, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, okazywanie szacunku innym osobom, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

1) stopnie z przedmiotów nauczania;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

1. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali:
2. wzorowe
3. bardzo dobre
4. dobre
5. poprawne
6. nieodpowiednie
7. naganne
8. Zachowanie ucznia jest rozpatrywane w pięciu kategoriach:
   1. Frekwencja
   2. Stosunek do obowiązków szkolnych
   3. Zewnętrzny wizerunek ucznia i Kultura osobista
   4. Udział w życiu klasy i Ośrodka
   5. Postawa i prezentowane wartości
9. Ocena zachowania jest uzależniona od sumy punktów uzyskanych we wszystkich kategoriach i przedstawia się następująco:

Punktacja:

18 i powyżej - wzorowe

17-16 - bardzo dobre

15-13 - dobre

12-10 - poprawne

9-7 - nieodpowiednie

0-6 - naganne

7. Wychowawca oddziału informuje ucznia i rodzica o rocznej ocenie zachowania najpóźniej na miesiąc przed klasyfikacją i informuje także o warunkach otrzymania wyższej oceny zachowania.

8. W szkole policealnej zachowania nie ocenia się.

**§ 5a**

Kryteria oceny zachowania.

Ocena „nieodpowiednie” lub „naganne” może być wystawiona z pominięciem punktacji, jeśli uczeń dokonał czynu zagrażającego bezpieczeństwu lub karalnego prawem.

1. Frekwencja

4p 95% - 100%

3p 5 do 10 godz. nieusprawiedliwionych

2p 10 – 15 godz. nieusprawiedliwionych

1p. 15 – 30 godz. nieusprawiedliwionych

0p 30 – 50 godz. nieusprawiedliwionych

Powyżej 15 spóźnień powoduje obniżenie punktacji o 1 punkt.

2. Stosunek do obowiązków szkolnych

4 punkty

1. aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach szkolnych;
2. w miarę swoich możliwości pilnie wypełnia obowiązki;
3. zawsze jest przygotowany do lekcji i odrabia prace domowe;
4. nie korzysta z telefonu, laptopa, słuchawek w czasie lekcji;
5. w przypadku nieobecności pisze prace klasowe, lub kartkówki zgodnie z zapisem wzo;
6. posiada podręczniki, zeszyty uzupełnione, pomoce dydaktyczne ze wszystkich przedmiotów, strój sportowy na wf, odzież ochronną na zajęcia praktyczne;
7. odpowiedzialnie traktuje egzaminy próbne, egzaminy zawodowe, testy 0, testy sprawdzające, fakultety, egzaminy maturalne, uczestniczy w fakultetach;
8. posiada odpowiednie, wymagane w szkole obuwie;
9. terminowo wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
10. pracuje systematycznie;
11. nie przeszkadza kolegom i nie utrudnia prowadzenia lekcji.

3punkty

1. aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych;
2. w miarę swoich możliwości pilnie wypełnia obowiązki szkolne;
3. jest przygotowany do lekcji i odrabia prace domowe, sporadycznie zdarzają mu się nieprzygotowania lub brak pracy domowej;
4. nie korzysta z telefonu, laptopa, słuchawek w czasie lekcji;
5. na ogół przestrzega wyznaczonych terminów;
6. posiada podręczniki, zeszyty uzupełnione, pomoce dydaktyczne ze wszystkich przedmiotów, strój sportowy na wf, odzież ochronną na zajęcia praktyczne;
7. odpowiedzialnie traktuje egzaminy próbne, egzaminy zawodowe, testy 0, testy sprawdzające, fakultety, egzaminy maturalne, uczestniczy w fakultetach;
8. nie przeszkadza kolegom i nie utrudnia prowadzenia lekcji;
9. posiada odpowiednie wymagane w szkole obuwie.

2punkty

1. uczestniczy w zajęciach szkolnych;
2. ma oceny nieadekwatne do swoich możliwości;
3. nie jest aktywny na zajęciach szkolnych;
4. nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania;
5. często nie jest przygotowany do lekcji i nie odrabia prac domowych, nie uzupełnia braków;
6. w przypadku nieobecności nie pisze prac klasowych, lub kartkówek;
7. często zapomina przyborów szkolnych, podręczników, uzupełnionych zeszytów, pomocy dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów, stroju sportowego na wf, odzieży ochronnej na zajęcia praktyczne;
8. często nie ma odpowiedniego obuwia;
9. nie przeszkadza kolegom i nie utrudnia prowadzenia lekcji;
10. zdarza mu się korzystać z telefonu, laptopa, słuchawek w czasie lekcji, po zwróceniu uwagi poprawia swoje zachowanie;
11. lekceważy egzaminy próbne, testy 0, testy sprawdzające, egzaminy zawodowe, maturalne, nie uczestniczy w fakultetach.

1punkt

1. nie jest aktywny na zajęciach szkolnych, sporadycznie zdarza się, że przeszkadza nauczycielowi i innym uczniom, po interwencji zmienia zachowanie;
2. często na lekcjach korzysta z telefonu, laptopa, słuchawek, zachowania te powtarzają się pomimo upomnień i rozmów;
3. nie przestrzega terminów dotyczących zaliczeń, poprawek, konsultacji;
4. zgłasza się do wykonania zadania, ale go nie wykonuje;
5. często nie przynosi przyborów szkolnych, podręczników, uzupełnionych zeszytów, pomocy dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów, stroju sportowego na wf, odzieży ochronnej na zajęcia praktyczne;
6. często nie jest przygotowany do lekcji i nie odrabia prac domowych;
7. nie uczestniczy w fakultetach, lekceważy egzaminy próbne, testy 0, testy sprawdzające, egzaminy zawodowe, maturalne;
8. nie ma odpowiedniego, wymaganego w szkole obuwia.

0 punktów

1. notorycznie korzysta na lekcjach z telefonu, laptopa, słuchawek;
2. brak aktywności na lekcjach, przeszkadza nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji;
3. zachęcany nie podejmuje żadnych zadań;
4. nie posiada przyborów szkolnych, podręczników, uzupełnionych zeszytów, pomocy dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów, stroju sportowego na wf, odzieży ochronnej na zajęcia praktyczne;
5. nie przestrzega terminów;
6. nie przynosi usprawiedliwień;
7. nie ma właściwego obuwia;
8. nie uczestniczy w zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych komunikacyjnych, pjm.

3. Zewnętrzny wizerunek ucznia i kultura osobista

4 punkty

1. uczeń zarówno w szkole, jak i poza nią przestrzega ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania i norm społecznych - wycieczki, wyjście, projekty, Facebook, skype, portale społecznościowe, komunikatory;
2. jest wzorem do naśladowania;
3. jest taktowny, tolerancyjny;
4. jest uprzejmy w stosunku do nauczycieli, kolegów i wszystkich pracowników szkoły;
5. dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i ubrany stosownie do okoliczności zgodnie ze statutem OSWG;
6. stosuje się do zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków;

3 punkty

1. nie używa wulgarnego słownictwa;
2. dba o higienę i wygląd zewnętrzny jest ubrany czysto i stosownie do okoliczności;
3. nie zakłóca spokoju na przerwach krzycząc, biegając, hałasując, włączając głośno muzykę;
4. zachowuje się kulturalnie i nie narusza godności innych;
5. zdarza mu się zachować niewłaściwie, ale natychmiast bez upominania reflektuje się;
6. potrafi przeprosić za swoje zachowanie;
7. stosuje się do zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków.

2 punkty

1. zachowanie ucznia czasami budzi zastrzeżenia;
2. zdarza mu się wulgarnie odezwać;
3. potrafi przeprosić za swoje zachowanie;
4. nie wchodzi w poważniejsze konflikty z kolegami, pracownikami OSWG;
5. na ogół postępuje zgodnie z regulaminami i ogólnie przyjętymi normami;
6. na ogół jest stosownie ubrany i przestrzega higieny osobistej;
7. zdarza się, że nie stosuje się do zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu i zażywania narkotyków, ale rozumie szkodliwość nałogu i szanuje zasady np. nie wychodzi w czasie przerw.

1 punkt

1. przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
2. sprawia kłopoty w czasie przerw;
3. używa wulgarnego słownictwa w mowie i języku migowym;
4. wygląd niezgodny z obowiązującym statutem OSWG;
5. często nie przestrzega regulaminów OSWG;
6. jego zachowanie wymaga częstego korygowania ze strony nauczycieli i innych pracowników szkoły, upomniany nie zawsze poprawia swoje zachowanie;
7. nie stosuje się do zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i zachęca, bądź umożliwia korzystanie z używek innym osobom. Obnosi się z nałogiem.

0 punktów

1. jego zachowanie utrudnia, bądź uniemożliwia prowadzenie lekcji;
2. swoim zachowaniem stwarza sytuacje zagrażające życiu, zdrowiu, czy bezpieczeństwu dla siebie i innych;
3. nie stosuje się do zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i zachęca, bądź umożliwia korzystanie z używek innym osobom;obnosi się ze swoim nałogiem;
4. wpływa demoralizująco na innych;
5. przejawia zachowania aspołeczne takir jak: agresja słowna, fizyczna, brak poszanowania innych;
6. brak poczucia przynależności do społeczności OSWG;
7. nie przestrzega regulaminów i ogólnie przyjętych norm społecznych;
8. nie podejmuje żadnych działań w celu naprawienia błędów, poprawienia zachowania.

W przypadku wykroczeń o bardzo dużej szkodliwości społecznej takich jak: chuligaństwo, kradzieże, rozboje, handel używkami, akty wandalizmu, pijaństwo, itp., lub innych czynów karalnych wystawia się ocenę nie wyższą niż nieodpowiednią niezależnie od uzyskanych punktów.

4. Udział w życiu klasy i Ośrodka

4 punkty

1. wykazuje aktywność, pomysłowość w realizacji powierzonych zadań wynikających z pełnionych funkcji;
2. inicjuje działania;
3. angażuje się w organizację imprez ośrodkowych;
4. pomaga kolegom w nauce;
5. wypełnia przynajmniej jeden z warunków:

* reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych i międzyszkolnych - przynajmniej w jednym, zajmując miejsca 1-3;
* reprezentuje szkołę w zawodach sportowych zajmując miejsca od 1-3;
* uczestniczy w zajęciach artystycznych na terenie szkoły;
* działa na rzecz Samorządu Ośrodka.

3 punkty

1. odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;
2. chętny do pomocy, wspiera kolegów, nauczycieli, pracowników Ośrodka w realizacji różnorodnych zadań np. sprzątanie, dekoracje, zbiórka pieniędzy.

2 punkty

1. uczestniczy w imprezach Ośrodka;
2. podejmuje działania wynikające z przynależności do grupy np. wspólne wyjścia, projekty klasowe, grupowe;
3. bierze udział w konkursach i zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych nie zajmując punktowanych miejsc.

1 punkt

1. uczestniczy w imprezach Ośrodka, ale wymaga przypominania obowiązujących zasad i norm;
2. nakłaniany podejmuje działania wynikające z przynależności do grupy np. wspólne wyjścia, projekty klasowe, grupowe;
3. powierzone zadania wykonuje jedynie gdy jest stale zachęcany.

0 punktów

1. uczeń nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły;
2. nie angażuje się w żadne działania razem z klasą;
3. utrudnia pracę innych.

5. Postawa i prezentowane wartości

3 punkty

1. uczeń prezentuje właściwą postawę w czasie uroczystości i imprez szkolnych, podczas hymnu państwowego, w obecności sztandaru szkoły oraz szanuje symbole narodowe;
2. uczeń jest tolerancyjny wobec innych poglądów, wyznań, odmienności;
3. jest uczciwy i prawdomówny;
4. jest koleżeński, życzliwy, pomocny.

2 punkty

1. prezentuje właściwą postawę w czasie uroczystości i imprez szkolnych, podczas hymnu państwowego,   
   w obecności sztandaru szkoły oraz szanuje symbole narodowe;
2. jest uczciwy i prawdomówny;
3. uczeń jest tolerancyjny wobec innych poglądów, wyznań, odmienności.

1 punkt

1. zdarza mu się zachować niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych, ale upomniany poprawia swoje zachowanie;
2. zdarza mu się okazać brak tolerancji, ale nie poniża innych;
3. zdarza mu się kłamać, ale podejmuje wysiłek w kierunku zmiany swojej postawy.

0 punktów

1. prezentuje niewłaściwa postawę w czasie uroczystości i imprez szkolnych, podczas hymnu państwowego,   
   w obecności sztandaru szkoły oraz szanuje symbole narodowe;
2. jest nietolerancyjny wobec innych poglądów, wyznań, odmienności i demonstruje taka postawę, mimo podejmowanych rozmów wychowawczych;
3. dopuszcza się czynów karalnych prawem – nagminnie kłamie, oszukuje;
4. dopuszcza się przemocy fizycznej i słownej, także znaków języka migowego, w stosunku do kolegów.

6. Punktacja dodatkowa.

Punkty przyznawane tylko w uzasadnionych opisem sytuacjach

1. ma demoralizujący wpływ na innych namawiając innych do niewłaściwych zachowań /-2;
2. reaguje na ewidentne przejawy zła i przemocy /+2.

**§ 6**

1. Nauczyciele przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz wychowawcy oddziałów przed klasyfikacją śródroczną i roczną, a w szkole policealnej semestralną w terminie określonym corocznie przez dyrektora szkoły ustalają oceny śródroczne, roczne i semestralne, zaś wychowawcy oddziałów oceny zachowania.
2. Ustalony przez nauczyciela stopień roczny a w szkole policealnej semestralny może być podwyższony, jeżeli uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej. Uczeń otrzymuje wówczas z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną. Stopień może być również podwyższony w wyniku egzaminu sprawdzającego przeprowadzonego zgodne z § 10.
3. Promowanie w szkole policealnej odbywa się po każdym semestrze. Warunkiem uzyskania promowania jest uzyskanie na semestr ocen pozytywnych ze wszystkich przedmiotów.

§7

1. Uczeń może być zwolniony z nauki następujących przedmiotów:
2. wychowanie fizyczne;
3. wychowanie do życia w rodzinie.
4. Decyzję o zwolnieniu ucznia z nauki jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów wymienionych w ust.1 podejmuje dyrektor szkoły na podstawie:
5. zaświadczenia lekarza specjalisty, w przypadku wychowania fizycznego;
6. wniosku rodziców lub pełnoletniego ucznia, w przypadku wychowania do życia w rodzinie, złożonego do 20 czerwca roku poprzedzającego następny rok szkolny;
7. w przypadku zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego, zamiast oceny, należy w dokumentacji stwierdzającej przebieg nauki ucznia wpisać w odpowiedniej rubryce „zwolniony” albo „zwolniona”.

**§ 8**

1. Obowiązkiem wychowawcy oddziału jest zapoznanie na początku każdego roku szkolnego uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz kryteriami oceniania zachowania.
2. Rodzice uczniów mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących śródrocznych, rocznych wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci.

Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępachi trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia odbywa się w trakcie:

1. zebrań z rodzicami;
2. indywidualnych kontaktów z rodzicami.
3. Na tydzień przed klasyfikacją, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy oddziałów są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego stopniach śródrocznych i rocznych a w szkole policealnej semestralnych.

**§ 9**

Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich przedmiotów i zajęć, bez oceny z zajęć, z których na podst. § 7 został zwolniony.

Uczeń nie jest klasyfikowany z jednego lub więcej przedmiotów, jeżeli z powodu ciągłej lub częstej nieobecności, co najmniej 50% na zajęciach lekcyjnych, nie ma podstaw do ustalenia oceny z przedmiotów.

Dyrektor wyznacza dla ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego. W przypadku ucznia niesklasyfikowanego w ostatnim semestrze, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych. W przypadku ucznia szkoły policealnej nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie semestru.

* 1. z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
  2. rodzice ucznia mają prawo być obecni podczas egzaminu klasyfikacyjnego.

1. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi:

realizującemu, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;

ubiegającemu się o przyjęcie do klasy bezpośrednio wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa ucznia – w przypadku zmiany typu szkoły lub profilu klasy. Dyrektor może zwolnić ucznia z obowiązku składania egzaminów klasyfikacyjnych z tych przedmiotów i zajęć obowiązkowych, w których nie ma różnic programowych.

1. Egzamin klasyfikacyjny, o którym umowa w ust. 3 i 4 przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu   
   w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
2. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 3, przeprowadza się zgodnie z odrębnymi przepisami;
3. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów informatycznych, zawodowychi wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania   
   i ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem §11, ust. 2.

7. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego negatywna roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

8. Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §11, ust. 1.

**§10**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w szkole policealnej - semestralnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej, semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną, semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny zachowania – ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;

3) sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń o którym mowa w ust. 2 pkt 1; termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami;

4) ustalenie oceny zachowania przeprowadza się nie później niż 5 dni od chwili wniesienia zastrzeżeń.

3. W skład komisji wchodzą:

1) W przypadku rocznej, semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;

nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
2. wychowawca oddziału;
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
4. pedagog;
5. psycholog;
6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
7. przedstawiciel rady rodziców.

4. Ustalona przez komisję roczna, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej, semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

* + 1. W przypadku rocznej, semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
       1. skład komisji;
       2. termin sprawdzianu;
       3. zadania lub pytania sprawdzające;
       4. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
          1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

skład komisji;

termin posiedzenia komisji;

wynik głosowania;

ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach:

1. dużej absencji usprawiedliwionej ucznia,
2. zdarzeń losowych wpływających destrukcyjnie na funkcjonowanie środowiska rodzinnego ucznia,rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

7. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem przedmiotów informatycznych, zawodowychi wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

8. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń, ma formę zadań praktycznych.

9. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzą:

* 1. dyrektor szkoły albo wyznaczony przez dyrektora nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
  3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji i sporządzający protokół z przebiegu egzaminu;
  4. pierwsza część egzaminu ma formę pisemną, a po przerwie rozpoczyna się część praktyczna; ogłoszenie wyników następuje w tym samym dniu;
  5. uczeń do 5 dni może wnieść umotywowane zastrzeżenie.

11. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) skład komisji;

2) termin egzaminu poprawkowego;

3) pytania egzaminacyjne;

4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i inna dokumentacja przebiegu edukacji jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom. W szkole policealnej ta dokumentacja jest udostępniana uczniowi do wglądu na jego wniosek.

14. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego jest udostępniana tylko do wglądu i na wniosek złożony do dyrektora szkoły przez ucznia lub jego rodziców, w szkole policealnej ucznia.

**§11**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, a w przypadku klasy programowo najwyższej kończy szkołę, jeżeli otrzymał ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych określonych planem nauczania wszystkie oceny pozytywne.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej.

3. Do średniej ocen wlicza się oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii / etyki.

4. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z biało-czerwonym paskiem pionowym.

5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

**§12**

1. Uczeń może być zgłoszony do nagrody zewnętrznej, np. stypendium, jeśli spełnia jej kryteria.

2. Uczeń typowany do nagrody zewnętrznej musi uzyskać semestralną/roczną co najmniej ocenę poprawną zachowania oraz pozytywną opinię Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego Ośrodka.